

صفر تا صد آزمون دستیاری دندانپزشکی

نویسندگان:

دکتر میلاد زارعی

دکتر سعید مدیحی

دکتر الهه کمالی

(رتبه یکم آزمون دستیاری ۱۳۹۹) (مدیر گروه آموزشی دندان) (رتبه پنجم آزمون دستیاری ۱۳۹۹)

سرشناسه	: کمالی، الهه، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآور	: صفر تا صد آزمون دستیاری دندانپزشکی/نویسندگان الهه کمالی، سعید مدیحی، میلاد زارعی.
مشخصات نشر	: تهران: شایان نمودار، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۷۰ص: جدول.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۷-۶۱۸-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: دندان پزشکی — آزمون ها — راهنمای مطالعه
موضوع	: Dentistry — Examinations — Study guides
موضوع	: دندانپزشکی — راهنمای آموزشی
موضوع	: Dentistry — Study and teaching
شناسه افزوده	: مدیحی، سعید، ۱۳۷۵-
شناسه افزوده	: زارعی لمراسکی، میلاد، ۱۳۷۵-
رده بندی کنگره	: RK۵۷
رده بندی دیویی	: ۶۱۷/۶
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۰۷۴۶۶

نام کتاب: صفر تا صد آزمون دستیاری دندانپزشکی

نویسندگان: دکتر الهه کمالی، دکتر سعید مدیحی، دکتر میلاد زارعی

ناشر: انتشارات شایان نمودار

مدیر تولید: مهندس علی خزعلی

حروف چینی و صفحه آرایی: انتشارات شایان نمودار

طرح جلد: آتلیه طراحی شایان نمودار

نوبت چاپ: اول

شمارگان: ۵۰۰ جلد

تاریخ چاپ: بهار ۱۴۰۰

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۷-۶۱۸-۶

قیمت: ۴۴۰،۰۰۰ ریال



شایان نمودار

دفتر مرکزی: تهران / میدان فاطمی / خیابان چهلستون / خیابان دوم / پلاک ۵۰ / بلوک B / طبقه همکف / تلفن: ۸۸۹۸۸۸۶۸

وب سایت: www.shayannemoodar.com



shayannemoodar

(تمام حقوق برای ناشر محفوظ است. هیچ بخشی از این کتاب، بدون اجازه مکتوب ناشر، قابل تکثیر یا تولید مجدد به هیچ شکلی، از جمله چاپ، فتوکپی، انتشار الکترونیکی،

فیلم و صدا نیست. این اثر تحت پوشش قانون حمایت از مولفان و مصنفان ایران قرار دارد.)

مقدمه

همواره یکی از دغدغه‌های دانشجویان دندانپزشکی ورود به حوزه تخصصی بعد از اتمام دوران تحصیلی عمومی می باشد. سالانه بالغ بر ۲ هزار داوطلب در آزمون دستیاری برای کسب بهترین نتیجه و رسیدن به رشته دلخواه خود با همدیگر به رقابت می‌پردازند. از آنجایی که هر ساله تنها عده ای موفق به کسب رتبه‌های برتر می‌شوند و عده‌ای علیرغم هوش و استعداد خود به علت عدم برنامه ریزی مناسب، عدم اتخاذ استراتژی‌های مناسب و... از قبولی در رشته و دانشگاه مورد نظر خود باز می‌مانند و این اتفاق می‌تواند آینده کاری و رضایت شغلی آنها را تحت تاثیر قرار دهد بر آن شدیم که همراه رتبه‌های برتر آزمون دستیاری سال ۹۹، دکتر الهه کمالی (رتبه ۱) و دکتر میلاد زارعی (رتبه ۵) کتاب حاضر را تالیف کنیم تا تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلانی که قصد ورود به دوره تخصص را دارند به شکلی عادلانه از راهنمایی‌های لازم برای آمادگی برای آزمون دستیاری برخوردار شوند تا بتوانند مسیر خود را به درستی تعیین کرده و با برنامه ریزی مناسب به کسب رتبه دلخواه خود برسند. در این کتاب با قوانین آزمون، روش‌های برنامه ریزی، روش‌های مطالعه، انواع روش‌های مرور کردن، ویژگی‌های منابع مطالعاتی خوب، مدیریت زمان، مباحث روانشناسی مانند کنترل استرس افزایش تمرکز و...، آنالیز سوالات آزمون‌های دستیاری و اهمیت فصول مختلف درس‌ها در آزمون دستیاری آشنا می‌شوید. با مطالعه دقیق و به کارگیری راهکارهای ارائه شده در این کتاب امید است بتوانید به بهترین نتایج در آزمون دستیاری دست یابید. در آخر تشکر می‌کنم از مهندس خزعلی مدیر محترم انتشارات شایان نمودار که امکان تالیف این کتاب، که مطالبش یکی از مهمترین دغدغه داوطلبان آزمون دستیاری است را فراهم کردند.

با آرزوی موفقیت برای همه داوطلبین عزیز آزمون دستیاری دندانپزشکی

دکتر سعید مدیحی

مدیر گروه آموزشی دنتان

فهرست مطالب

معرفی آزمون رزیدنتی.....	۵
تفاوت آزمون دستیاری با کنکور.....	۵
قوانین مربوط به آزمون.....	۵
شرایط شرکت در آزمون.....	۶
سهمیه‌های موجود.....	۶
تعداد سوالات دروس آزمون.....	۷
حداقل نمره لازم.....	۷
انتخاب رشته.....	۸
منابع آزمون.....	۸
دروس ضریبدار.....	۸
ویژگی‌های منبع مطالعاتی مناسب.....	۹
تعدد منابع.....	۱۰
نحوه برنامه‌ریزی و جداول برنامه‌ریزی.....	۱۰
اصول حذف فصول.....	۱۲
اصول و نحوه مطالعه و دوره‌های مطالعاتی.....	۳۱
مطالعه ترکیبی یا تک درس در طول یک روز.....	۳۲
مدیریت زمان.....	۳۳
تند خوانی.....	۳۳
خلاصه نویسی.....	۳۴
رمزگذاری.....	۴۰
حافظه و فراموشی.....	۴۱
نحوه مرور مطالب و روش های مرور.....	۵۰
نحوه خود ارزیابی.....	۵۱
مدیریت استرس.....	۵۲
مدیریت حواشی و بحران‌ها.....	۵۳
تمرکز.....	۵۳
تغذیه.....	۵۴
مدیریت جلسه آزمون.....	۵۵
جداول هفتگی برنامه‌ریزی.....	۵۹

معرفی آزمون رزیدنتی

آزمون رزیدنتی یا آزمون دستیاری دندانپزشکی پل ورود به دوره تخصصی دندانپزشکی می باشد. دندانپزشکانی که قصد ورود به دوره تخصص و کار کردن در زمینه خاص تحت عنوان متخصص را دارند و یا علاقه مند به تدریس هریک از رشته های تخصصی می باشند، با شرکت در آزمون و کسب حد نصاب نمره مجاز اقدام به انتخاب رشته نموده و با عنوان دانشجوی دوره تخصص به دانشگاه هایی که ظرفیت آموزش به نیروهای تخصصی را دارند وارد خواهند شد. تعداد شرکت کنندگان آزمون دستیاری در حدود هزار تا ۲ هزار نفر در هر دوره می باشد و آزمون معمولاً در تابستان هر سال برگزار می شود.

تفاوت آزمون دستیاری با کنکور:

- ✓ تعداد شرکت کنندگان آزمون دستیاری از آزمون کنکور بسیار کمتر است؛ ولی رقابت تنگاتنگی بین داوطلبان مشاهده می شود؛ چرا که ظرفیت پذیرش دانشگاه های واجد شرایط پذیرش دانشجوی تخصص چندان زیاد نبوده و همین امر، داوطلبان را با انتخاب های محدود تری مواجه می سازد.
- ✓ منابع آزمون دستیاری هر ساله توسط سازمان سنجش آموزش پزشکی تعیین شده و ممکن است برخی از فصول یا کتاب ها در دوره ی تحصیل دندانپزشکی عمومی به دانشجویان تدریس نشده باشند.
- ✓ مدارک مورد نیاز جهت شرکت در آزمون و سهمیه های پذیرش داوطلبان در بحث «قوانین مربوط به آزمون» مورد بررسی قرار گرفته اند .
- ✓ دوره تخصصی دندانپزشکی برای تمامی رشته ها به جز رشته ی جراحی دهان، فک و صورت ۳ تا ۴ سال می باشد و برای رشته ی جراحی دهان، فک و صورت ۵ سال به طول می انجامد.

قوانین مربوط به آزمون

قبل از آنکه مطالعه برای آزمون دستیاری را آغاز کنیم، باید نسبت به قوانین مربوطه اطلاعات کاملی داشته باشیم تا دقیقاً بدانیم که در چه رقابتی شرکت خواهیم کرد. هر ساله هم زمان با آغاز زمان ثبت نام آزمون (معمولاً حوالی بهمن ماه) توسط سازمان سنجش آموزش پزشکی، دفترچه راهنمای آزمون منتشر می شود که اطلاعات کاملی از شرایط و ضوابط آزمون و پذیرش دستیار در اختیار داوطلبین قرار می دهد. معمولاً قسمت اعظم قوانین مربوطه کمابیش ثابت بوده و تغییر خاصی در سال های مختلف در آن مشاهده نمی شود. با این حال ممکن است بر حسب شرایط موجود در هر سال قسمتی از قوانین مربوطه دچار تغییر شود که اطلاع از آنها ضروری است . در این قسمت سعی می شود تا نکات کلی مربوط به قوانین آزمون ذکر شود.

۱) شرایط شرکت در آزمون

- به طور کلی فقط در دو صورت می توان در آزمون دستیاری دندانپزشکی شرکت کرد:
- الف) تحصیلات مقطع دکترای عمومی دندانپزشکی را به پایان رسانده و فارغ التحصیل شده و طرح نیروی انسانی را گذرانده باشید. دانشجویانی که در حال گذراندن دوره طرح نیروی انسانی هستند با شرایط خاص می توانند در آزمون شرکت کنند که برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه می توانید دفترچه راهنمای سال ۱۳۹۹ (بخش شرایط اختصاصی شرکت در آزمون) را مطالعه کنید.
- ب) دانشجویان سال آخری که شرایط شرکت در امتحان را به صورت مستقیم (استریت) دارا می باشند:
۱. دانشجویان مشمول آیین نامه "تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان"
 ۲. دانشجویان متاهل
 ۳. دانشجویان معاف از طرح
- نکته: تنها یکبار می توان با هر یک از شرایط فوق به صورت استریت در آزمون شرکت کرد.

۲) سهمیه های موجود

۱. سهمیه های اصلی که شامل سهمیه های آزاد، رزمندگان- ایثارگران و سهمیه بومی است.
 ۲. سهمیه های ملازاد که شامل سهمیه های استعداد درخشان و کادر نیروهای مسلح است.
- شرایط و نمره لازم برای پذیرش با هر یک از سهمیه های فوق متفاوت خواهد بود. آمار قبولی در هر یک از سهمیه ها در دو سال اخیر به صورت زیر بوده است:

سهمیه	سال ۹۹	سال ۹۸
آزاد- استعداد درخشان	۲۲۹	۲۲۷
مناطق محروم (بومی)	۳۳	۳۲
رزمندگان و ایثارگران ۲۵٪	۶۲	۷۰
رزمندگان و ایثارگران ۵٪	۲۱	۴
کادر نیروهای مسلح	۴	۳
مجموع	۳۴۹	۳۳۶

سهمیه استعداد درخشان: هر ساله تعدادی از دانشجویانی که بتوانند طبق آیین نامه استعداد درخشان، حداقل ۴۰ امتیاز از سه حیطه آموزشی، پژوهشی، فرهنگی- اجتماعی کسب کنند (با کسب حداقل امتیاز های

مربوط به هر حیطه) می‌توانند از سهمیه استعداد درخشان استفاده کرده و قبولی خود را در رشته محل مربوطه تسهیل کنند. برای کسب اطلاعات دقیق به قسمت سهمیه استعدادهای درخشان از دفترچه راهنمای آزمون مراجعه کنید.

۳) تعداد سوالات دروس آزمون

تعداد	درس
۳۰	پروتزهای دندانی
۲۰	پاتولوژی
۲۰	ارتودانتیکس
۲۰	اندودانتیکس
۲۰	پریودانتیکس
۲۰	بیماری‌های دهان و فک و صورت
۲۰	رادیولوژی
۲۰	دندانپزشکی کودکان
۲۰	دندانپزشکی ترمیمی
۲۰	جراحی دهان و فک و صورت
۱۰	سلامت دهان و دندانپزشکی جامعه نگر
۱۰	مواد دندانی
۲۰	زبان
۲۵۰	مجموع

۴) حداقل نمره لازم

کلیه شرکت کنندگان در آزمون، باید حداقل ۵۰ درصد از نمره آزمون را (با احتساب نمره منفی) کسب کرده باشند تا مجاز به انتخاب رشته شوند.

۵) انتخاب رشته

پس از شرکت در آزمون و اعلام نتایج و رتبه های اولیه، انتخاب رشته محل به صورت اینترنتی و با اولویت رتبه های بهتر انجام می شود. سقف رشته محل های انتخابی ۵۰ عدد می باشد. چنانچه داوطلبی در آزمون شرکت کرده باشد ولی اقدام به انتخاب رشته نکند یا در رشته محل مورد نظر خود قبول نشود، برای شرکت در آزمون سال آینده مشکلی نخواهد داشت. اما چنانچه اقدام به انتخاب رشته کرده، در رشته محل مورد نظر خود قبول شده، اما از شرکت در دوره دستیاری منصرف شده و ثبت نام نهایی را در دانشکده محل قبولی خود انجام ندهد، دو سال از شرکت در آزمون محروم خواهد شد.

دانشجویان استریت در صورت شرکت در امتحان و عدم قبولی، قادر به امتحان مجدد قبل از شروع دوره طرح انسانی نخواهند بود. مگر آنکه سایر شرایط استریتی را دارا باشند. همانطور که گفته شد از هر کدام از شرایط استریتی فقط یک بار می توان استفاده کرد.

منابع آزمون

منابع آزمون دستیاری هر ساله توسط سازمان سنجش آموزش پزشکی تعیین شده و ممکن است برخی از فصول یا کتاب ها در دوره ی تحصیل دندانپزشکی عمومی به دانشجویان تدریس نشده باشند.

دروس ضریب دار

جدول دروس ضریب دار در هر یک از رشته های تخصصی در این قسمت آورده شده است. نکته مهم در مواجهه با دروس ضریب دار این است که باید تلاش کرد تا اختلاف زمان اختصاص داده شده برای مطالعه دروس ضریب دار و دروس غیرضریب دار چندان زیاد نشود. چنانچه سعی کنیم در تمامی دروس درصدهای منطقی و در یک بازه مشخص داشته باشیم، نتیجه بهتری نسبت به زمانی که در درس های ضریب دار خود درصدهای بالا و در سایر دروس درصدهای پایینی کسب کنیم، خواهیم گرفت. بنابراین باید سعی کرد با همه دروس به طور یکسان برخورد شود. تنها می توانید برای درس ضریب ۳ خود اندکی بیشتر وقت گذاشته و تسلط خود را بالاتر ببرید. اجازه ندهید که افزایش توجه شما به دروس ضریب دار، باعث غفلت شما از سایر دروس شود.

رتبه	دسته تخصصی	ضریب هر درس برای هر رشته تخصصی									
		پروتزهای دندانپزشکی	آسیب شناسی دهان و فک و صورت	ارتودانتیکس	اندودانتیکس	پریودانتیکس	بیماری های دهان و فک و صورت	جراحی دهان و فک و صورت	دندانپزشکی ترمیمی	دندانپزشکی کودکان	رادیولوژی دهان و فک و صورت
۱	پروتزهای دندانپزشکی	۳	۱	۱	۱	۲	۱	۱	۳	۱	۱
۲	آسیب شناسی دهان و فک و صورت	۱	۳	۱	۱	۱	۲	۲	۱	۱	۲
۳	ارتودانتیکس	۱	۱	۳	۰/۵	۱	۱	۲	۱	۲	۱
۴	اندودانتیکس	۱	۱	۱	۳	۲	۱	۱	۳	۲	۱
۵	پریودانتیکس	۲	۱	۱	۲	۳	۱/۵	۱	۲	۱	۲
۶	بیماری های دهان و فک و صورت	۱	۲	۱	۱	۲	۳	۱	۱	۱	۳
۷	جراحی دهان و فک و صورت	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۳	۱	۱	۲
۸	دندانپزشکی ترمیمی	۲	۱	۱	۲	۱	۱	۱	۳	۲	۱
۹	دندانپزشکی کودکان	۱	۱	۳	۱	۱	۱	۱	۱	۳	۱
۱۰	رادیولوژی دهان و فک و صورت	۱	۳	۲	۲	۱	۳	۲	۱	۱	۳
۱۱	دندانپزشکی جامعه نگر	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۰/۵	۳	۱	۰/۵
۱۲	مواد دندانپزشکی	۲	۱	۱	۱	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۳	۱	۰/۵
۱۳	زبان انگلیسی	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

ویژگی های منبع مطالعاتی مناسب:

یکی از چالش های داوطلبان آزمون رزیدنتی منابع مطالعاتی متعددی است که در ابتدای مسیر با آن مواجه می شوند. در این جا سعی می کنیم برخی از ویژگی های یک منبع مطالعاتی خوب را مرور کنیم تا شما عزیزان بتوانید به بهترین نحو این مسیر را آغاز کنید.

یک منبع مطالعاتی خوب باید:

- شامل مطالب، جداول و اشکال مهم و سوال خیز رفرنس تعیین شده باشد.
- عنوان بندی و پاراگراف بندی مناسبی داشته باشد.
- نحوه نگارش آن (خلاصه شده یا همراه توضیحات یا به صورت نمودار) با ترجیح مطالعاتی داوطلب متناسب باشد.
- صفحه آرای (سیاه سفید یا رنگی و هایلایت مطالب) با ترجیح مطالعاتی داوطلب متناسب باشد.
- نکات سوال خیز و مهم، در آن مشخص شده باشد.
- از ذکر مطالب اضافی و توضیحات بی اهمیت خودداری شده باشد.

فیلمی مهمه که بعد از کلی وسواس به فرج دادن و انتصاب منبع مطالعاتیتون بعش اعتماد کنید، با فوب و بردش بسازید 😊 و دیگه فکر عوض کردنش نباشید چون این کار وقت زیادی ازتون میگیره، حافظه تصویریتون رو فراب میکنه و فلاحه ضررش بیشتر از نفعشه...

تعدد منابع:

در مطالعه آزمون هایی با حجم مطالب گسترده مشابه آزمون رزیدنتی به هیچ عنوان تعدد منابع توصیه نمی شود. چراکه تسلط و مرور های متوالی از روی یک جزوه یا کتاب در تثبیت مطالب ، تقویت حافظه تصویری و سهولت یاد آوری مطلب هنگام مواجهه با سوالات آزمون نقش به سزایی خواهد داشت. پس بهتر است که در ابتدا با بررسی موشکافانه منبع مطالعاتی متناسب با خود را انتخاب نموده و تا پایان مسیر به آن اعتماد کنید و در صورت لزوم به تکمیل یا اصلاح آن اقدام نمایید.

نحوه برنامه ریزی و جداول برنامه ریزی

دو نوع اصلی برنامه ریزی ، برنامه ریزی بلند مدت و کوتاه مدت می باشد.

۱- برنامه ریزی بلند مدت:

هر داوطلب بایستی از همان ابتدا مسیر پیش رو تا روز آزمون را برای خود ترسیم کند. تعداد دوره های مطالعاتی، مدت زمان لازم برای اجرای هر دور، ترتیب چینش دروس و ... در این مطالعه مشخص می شود. معمولاً زمان بندی این برنامه ریزی از آخر به اول انجام می شود؛ یعنی ابتدا برای دور آخر زمان لازم در نظر گرفته می شود و سپس دور ماقبل اخر و به همین ترتیب تا دور اول.

معمولاً در هر دور مطالعاتی، زمان لازم به چیزی در حدود ۵۰ تا ۶۰ درصد زمان سپری شده در دور قبل کاهش می یابد.

۲- برنامه ریزی کوتاه مدت:

برنامه ریزی کوتاه مدت به صورت برنامه ریزی هفتگی و روزانه و تعیین ساعات و واحد های مطالعاتی هر روز می باشد.

اعداد ذکر شده در جداول مثال هستند.

جدول محاسبه ساعت مطالعه ی هفتگی (۱۶۸ ساعت)

فعالیت	ساعت در هفته
خواب	$8 \times 7 = 56$
دانشگاه	$4 \times 5 = 20$
مطب / کلینیک	$2 \times 4 = 8$
سایر فعالیت ها	۱۴
مطالعه	زمان باقی مانده از فعالیت های بالا: ۷۰ ساعت در هفته که در ۷ روز تقسیم می شود

تعداد دورهای مطالعاتی

	دور اول	مرور اول	مرور دوم	مرور سوم	مرور چهارم	مرور...
پاتولوژی	درج تاریخ	...	...	...	...	...
ارتودنسی	...	...	...	...	...	...
کودکان	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...

	۹/۳۰ تا ۸	۱۱/۳۰ تا ۱۰	۱۳/۳۰ تا ۱۲	۱۴/۳۰ تا ۱۳	۱۵/۳۰ تا ۱۴	۱۶/۳۰ تا ۱۵	۱۷/۳۰ تا ۱۶	۱۸/۳۰ تا ۱۷	۱۹/۳۰ تا ۱۸	۲۰/۳۰ تا ۱۹	۲۱/۳۰ تا ۲۰	۲۲/۳۰ تا ۲۱	۲۳/۳۰ تا ۲۲	۲۴/۳۰ تا ۲۳	۲۵/۳۰ تا ۲۴	۲۶/۳۰ تا ۲۵	۲۷/۳۰ تا ۲۶	۲۸/۳۰ تا ۲۷	۲۹/۳۰ تا ۲۸	۳۰/۳۰ تا ۲۹
۹/۳۲	نام درس / برنامه دانشگاه یا مطابق با شماره فصل یا تعداد صفحه تعداد تست	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹/۳۳	یکشنبه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹/۳۴	دو شنبه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹/۳۵	سه شنبه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹/۳۶	چهارشنبه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹/۳۷	پنجشنبه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
۹/۳۸	جمعه	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

جدول آنالیز عملکرد هفتگی

		پیش‌بینی شده برنامه	برنامه اجرا شده	درصد اجرای مطالعه
مثال ۱	هفته اول فروردین ماه	مرور کلیه فصول درس ارتودنسی مرور کلیه فصول درس جامعه نگر مرور ۵ فصل زبان	مرور کلیه فصول درس ارتودنسی مرور ۱۱ فصل درس جامعه نگر مرور ۴ فصل زبان	۹۰ درصد
مثال ۲	هفته دوم فروردین ماه	۷۰ ساعت	۵۵ ساعت	۸۰ درصد
	****	****	****	****
	****	****	****	****
	****	****	****	****

لازم به ذکر است که ترسیم و تکمیل تمامی این جداول برای موفقیت ضروری نیست و بعضی از داوطلبان موفق سنوات گذشته به صورت ذهنی برنامه ریزی می کرده‌اند. اگرچه حیاتی‌ترین عامل موفقیت داشتن برنامه‌ای منظم و وفاداری به آن تا روز آزمون می باشد که هر داوطلب می تواند روش شخصی خود را برای تنظیم آن به کار گیرد.

اصول حذف فصول

حتما وقتی برای اولین بار حجم رفرنس های آزمون دستیاری را می بینید از خود می پرسید: "آیا باید همه مطالب را بخوانم؟"

اگر بخواهیم به این سوال پاسخی واقع‌گرایانه دهیم، باید بگوییم که ممکن است از تک تک خطوط کتب مرجع سوال طراحی شود، همان‌طور که در سال‌های گذشته مشاهده شده که طراحان بعضاً از ریزترین نکات، زیر نویس شکل‌ها و جدول‌های به ظاهر غیر مهم سوال طراحی کرده‌اند. اما نکته‌ای که باید در نظر بگیرید این است که حتی برای قبولی در بهترین رشته‌ها و بهترین دانشگاه‌ها نیاز کسب به درصدهای بسیار بالا در تمام دروس نیست. بنابراین سعی کنید برنامه درسی خود را شخصی‌سازی کنید. بدین صورت که به جای پیدا کردن یک فرمول کلی که همه از آن استفاده کنند، برنامه شخصی خود را مشخص کنید.

با توجه به شرایط موجود شاید حذف کامل یک فصل کاری منطقی نباشد. چرا که ممکن است طراح توجه خود را در آن فصول متمرکز کرده باشد و با طرح تعداد زیادی تست از فصل‌های خاص و عدم رعایت بودجه

بندی عادلانه باعث متضرر شدن داوطلبانی شود که این فصول را حذف کرده‌اند. به جای حذف کردن کامل یک فصل بهتر با توجه به اهمیت فصول، زمان مورد نیاز برای مطالعه آن‌ها را (با توجه به توانایی شخصی خود) مشخص کنید. طبیعتاً روش مطالعه فصول غیر مهم و مهم متفاوت خواهد بود (تشخیص مهم بودن یا نبودن یک فصل به معیارهای شخصی هر فرد بستگی دارد) به عنوان مثال چنانچه در یک فصل مهم به مطالعه تمام جزئیات مانند زیرنویس شکل‌ها، جداول، باکس‌ها و... می‌پردازید، ممکن است در فصول غیر مهم از پرداختن به این جزئیات تا حدی کاسته و با سرعت بیشتری به مطالعه بپردازید. با این روش اگرچه ممکن است تعدادی از سوالاتی که از این جزئیات طراحی شده را از دست بدهید، ولی حداقل اطمینان دارید که سوالات فصل را به طور کامل از دست نخواهید داد.

جداول زیر اهمیت فصول مختلف هر درس آزمون دستیاری را نشان می‌دهند. در تدوین این جدول پارامترهای مختلفی مانند تعداد سوالات مطرح شده در آزمون‌های سال‌های گذشته، حجم مطالب، نوع مطالب (حفظی یا مفهومی بودن)، سطح دشواری و... در نظر گرفته شده است. دقت کنید که این جدول صرفاً راهنمایی برای این موضوع است که دورنمایی از اهمیت و دشواری فصول در ذهن خود داشته باشید. بدیهی است در انتها شخصی که باید اهمیت فصول را بر طبق معیارها تشخیص داده و در برنامه از آن استفاده کند، "خودتان" هستید.

ارتودنسی			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون سال ۹۹	درجه اهمیت
۱ پرافیت	مال اکلوزن و ناهنجاری دندانی صورتی در جامعه امروز	۱	۵
۲ پرافیت	مفاهیم رشد و تکامل	۱	۶
۳ پرافیت	مراحل ابتدایی تکامل	۲	۶
۴ پرافیت	مراحل آخر تکامل	۰	۶
۵ پرافیت	اتیولوژی مشکلات ارتودنسی	۲	۷
۶ پرافیت	تشخیص ارتودنسی- رویکرد مشکل محور	۳	۹
۷ پرافیت	طرح درمان ارتودنسی: از لیست مشکلات تا طرح درمان	۱	۶
۸ پرافیت	اساس بیولوژیک درمان های ارتودنسی	۲	۹
۹ پرافیت	اصول مکانیکی مهار نیروهای ارتودنسی	۲	۸
۱۰ پرافیت	دستگاه های نوین ارتودنسی	۱	۵
۱۱ پرافیت	درمان مشکلات متوسط غیر اسکلتی در کودکان preadolescent	۱	۸
۱۲ پرافیت	درمان مشکلات پیچیده غیر اسکلتی در کودکان preadolescent	۱	۸
۱۳ پرافیت	درمان مشکلات عرضی و کلاس III اسکلتال	۲	۸
۱۴ پرافیت	درمان های اصلاح رشد کلاس II، اپن بایت/ دیپ بایت، و مشکلات چند بعدی	۰	۷
۱۸ پرافیت	ریتشن	۱	۶

کودکان			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۳ نوک	ناهنجاری های تکاملی دندان	۱	۸
۱۲ نوک	پوسیدگی دندان	۰	۴
۱۴ نوک	معاینه، تشخیص و طرح درمان نوزاد و کودک نوپا	۲	۷
۱۵ نوک	پیشگیری از بیماری دندانی	۱	۷
۱۶ نوک	آشنایی با صدمات دندانی، درمان صدمات تروماتیک در دندان های شیری	۱	۵
۱۹ نوک	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۰	۷
۲۰ نوک	پیشگیری از بیماری دندانی	۱	۷
۲۲ نوک	دندانپزشکی ترمیمی برای دندان های شیری	۱	۴
۲۳ نوک	پالپ تراپی در دندان های شیری	۲	۵
۲۴ نوک	هدایت رفتاری بیمار دندانپزشکی کودکان	۱	۶
۲۶ نوک	حفظ فضا در دندان های شیری	۱	۷
۲۷ نوک	عادات دهانی	۱	۶
۲۹ نوک	جراحی دندان در کودکان	۱	۵
۳۱ نوک	معاینه، تشخیص و طرح درمان	۲	۷
۳۲ نوک	پیشگیری از بیماری دندانی	۱	۷
۳۳ نوک	پیت و فیشور سیلانت ها، دلایل علمی و کلینیکی	۱	۴
۳۴ نوک	پالپ تراپی در دنتیشن دائمی جوان	۰	۶
۳۵ نوک	درمان صدمات تروماتیک در دندان های دائمی جوان	۱	۷
۳۹ نوک	پیشگیری از بیماری دندانی	۱	۷
۴۰ نوک	دندانپزشکی ترمیمی زیبایی برای نوجوانان	۱	۵

مواد دندانپزشکی			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۲ پاورز	ویژگی‌های مواد	۱	۶
۳ پاورز	مواد دندانپزشکی پیشگیرانه	۰	۴
۴ پاورز	مواد ترمیمی زیبایی مستقیم	۲	۷
۵ پاورز	آمالگام دندانپزشکی	۱	۶
۷ پاورز	سمان‌ها	۱	۶
۸ پاورز	مواد قالب‌گیری	۱	۸
۹ پاورز	مدل‌ها و دای‌ها	۱	۴
۱۱ پاورز	آلیاژ ریختگی، آلیاژ مفتولی و لحیم‌ها	۰	۶
۱۳ پاورز	پلیمرها در پروتز	۰	۶
۱۵ پاورز	ایمپلنت دندانپزشکی	۱	۳
۳، ۴ ون نورت	سرامیک‌های دندانپزشکی	۰	۸
۳، ۵ ون نورت	سرامیک‌های باند شونده به فلز	۱	۸
۳، ۶ ون نورت	رستوریشن‌های تمام سرامیک: سرامیک‌های کور با استحکام بالا	۰	۸
۳، ۷ ون نورت	رستوریشن‌های تمام سرامیک: سرامیک‌های باند شونده به رزین	۱	۸

پروتز کامل			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۱ زارب	حالت بی دندانی	۰	۳
۲ زارب	سلامت عمومی ملاحظات تغذیه‌ای در بیماران بی‌دندان	۰	۳
۳ زارب	بیماران مسن بی‌دندان	۰	۳
۴ زارب	عوارض استفاده از پروتز کامل	۰	۳
۵ زارب	انتخاب‌های درمانی، گرفتن تاریخچه، طرح درمان و بهبود نواحی تحمل‌کننده دنچر برای بیماران بی‌دندان	۲	۸
۶ زارب	سایر انواع طرح درمان برای بیماران بی‌دندان و بالقوه بی‌دندان	۱	۴
۷ زارب	مواد مورد استفاده در درمان بیماران بی‌دندان	۱	۶
۸ زارب	ساخت جایگزین نواحی نشستگاه ماگزیلا و مندیبل	۰	۵
۹ زارب	سطوح صیقلی دنچر ثبت روابط فکی و انتقال روابط به آرتیکولاتور	۲	۶
۱۰ زارب	سطوح اکلوزال، انتخاب و چیدن دندان‌های مصنوعی	۱	۷
۱۱ زارب	جلسه امتحان دندان‌ها	۰	۷
۱۲ زارب	تحویل پروتز و جلسات پیگیری	۳	۹
۱۳ زارب	پروتکل‌های اصلاح شده برای دنچرهای فوری، اوردنچر و دنچرهای تکی	۰	۳
۱۴ زارب	طولانی کردن عمر مفید دنچرهای کامل، ریلاین، تعمیر duplication	۰	۵
۱۵ زارب	ملاحظات تکلم در دنچرهای کامل	۰	۵
۱۶ زارب	علم استئواینتگریشن	۰	۲
۱۷ زارب	اوردنچرهای متکی بر ایمپلنت	۰	۳
۲۳ زارب	تأثیر تغییرات اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و تکنولوژی و نظریه استانداردهای مراقبت و پروتکل‌های جایگزین	۰	۲

جراحی			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوال ها در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۱ پیترسون	ارزیابی سلامت بیمار پیش از جراحی	۱	۷
۲ پیترسون	پیشگیری و درمان اورژانس های پزشکی	۰	۷
۳ پیترسون	اصول جراحی	۰	۴
۴ پیترسون	ترمیم زخم	۱	۵
۵ پیترسون	کنترل عفونت جراحی	۰	۳
۶ پیترسون	کنترل درد و اضطراب در بیماران جراحی	۰	۳
۷ پیترسون	وسایل جراحی دهان	۰	۶
۸ پیترسون	اصول خارج کردن دندان های ساده	۱	۷
۹ پیترسون	اصول خارج کردن دندان های مشکل	۰	۷
۱۰ پیترسون	اصول خارج کردن دندان های نهفته	۱	۷
۱۱ پیترسون	مدیریت بیماران پس از کشیدن دندان	۰	۷
۱۲ پیترسون	ملاحظات پزشکی قانونی	۰	۰
۱۳ پیترسون	جراحی های پیش پروتزی	۱	۵
۱۴ پیترسون	درمان ایمپلنت: اصول و تکنیک پایه	۱	۴
۱۵ پیترسون	درمان ایمپلنت: اصول پیشرفته و موارد پیچیده	۱	۴
۱۶ پیترسون	عفونت های ادنتوژنیک	۱	۶
۱۷ پیترسون	عفونت های ادنتوژنیک پیچیده	۰	۷
۱۸ پیترسون	اصول جراحی اندودنتیک	۰	۳
۱۹ پیترسون	درمان بیماران تحت رادیوتراپی یا شیمی درمانی	۰	۵
۲۰ پیترسون	بیماری های ادنتوژنیک سینوس ماگزیلاری	۰	۶
۲۱ پیترسون	تشخیص و درمان اختلالات غدد بزاقی	۰	۸
۲۲ پیترسون	اصول تشخیص افتراقی و بیوپسی	۱	۶
۲۳ پیترسون	درمان جراحی ضایعات پاتولوژی دهان	۰	۴

جراحی			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوال ها در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۲۵ پیترسون	درمان شکستگی های صورت	۲	۷
۲۶ پیترسون	اصلاح ناهنجاری های دندانی صورتی	۱	۷
۲۷ پیترسون	جراحی های زیبایی صورت	۱	۶
۲۸ پیترسون	درمان بیماران مبتلا به شکاف دهان و صورت	۱	۸
۲۹ پیترسون	بازسازی ضایعات فکی به وسیله جراحی	۰	۵
۳۰ پیترسون	نوروپاتولوژی صورت	۱	۸
۳۱ پیترسون	درمان اختلالات تمپورومندیبولار	۱	۸

پروتز ثابت			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۱ شیلینبرگ	مقدمه ای بر پروتز ثابت	۰	۲
۲ شیلینبرگ	مبانی اکلوژن	۱	۵
۳ شیلینبرگ	آرتیکولاتورها	۰	۴
۴ شیلینبرگ	رکوردهای اینتراالکوزال	۱	۵
۶ شیلینبرگ	طرح درمان رستوریشن‌های تک واحدی	۰	۷
۷ شیلینبرگ	طرح درمان برای جایگزینی دندان‌های از دست رفته	۱	۷
۸ شیلینبرگ	پروتزهای پارسیل ثابت و اشکال ایمپلنت	۰	۶
۹ شیلینبرگ	اصول آماده سازی دندان	۱	۷
۱۰ شیلینبرگ	تراش دندان جهت روکش کامل	۰	۸
۱۳ شیلینبرگ	آماده سازی دندان‌های به شدت تضعیف شده	۱	۷
۱۴ شیلینبرگ	آماده سازی دندان‌هایی که از نظر پرپودنتال ضعیف شده اند	۱	۸
۱۵ شیلینبرگ	رستوریشن‌های موقتی	۱	۶
۱۶ شیلینبرگ	کنترل مایعات و آماده سازی نسج نرم	۰	۶
۱۷ شیلینبرگ	قالب گیری	۲	۸
۱۸ شیلینبرگ	کست کار و دای	۰	۴
۱۹ شیلینبرگ	الگوهای مومی	۱	۴
۲۰ شیلینبرگ	سیلندرگذاری و ریختن الگوی مومی	۰	۴
۲۱ شیلینبرگ	پرداخت و سمان کردن	۰	۵
۲۲ شیلینبرگ	ملاحظات زیبایی	۰	۶
۲۳ شیلینبرگ	رستوریشن‌های تمام سرامیکی	۰	۷
۲۴ شیلینبرگ	رستوریشن‌های فلزی-سرامیکی	۰	۶
۲۵ شیلینبرگ	پونتیک و ریج های بی دندانی	۰	۶
۲۶ شیلینبرگ	لحیم و سایر اتصالات	۱	۵
۲۷ شیلینبرگ	رستوریشن ایمپلنت‌های دندانی	۱	۳
۲۸ شیلینبرگ	رستوریشن ایمپلنت یک دندان	۰	۳
۲۹ شیلینبرگ	جایگزینی چند دندان توسط ایمپلنت	۰	۳

بیماری های دهان، فک و صورت			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۲ فالاس	تدابیر دندانپزشکی اندوکاردیت عفونی	۱	۷
۳ فالاس	تدابیر دندانپزشکی فشار خون	۰	۶
۴ فالاس	تدابیر دندانپزشکی بیماری های ایسکمیک قلبی	۳	۹
۱۲ فالاس	تدابیر دندانپزشکی بیماری مزمن کلیوی و دیالیز	۱	۷
۱۴ فالاس	تدابیر دندانپزشکی دیابت ملیتوس	۳	۷
۱۶ فالاس	تدابیر دندانپزشکی بیماری های تیروئید	۱	۶
۱۷ فالاس	تدابیر دندانپزشکی مرتبط با سلامت زنان	۱	۷
۲۵ فالاس	اختلالات انعقادی مادرزادی	۱	۶
۴ برکت	ضایعات زخمی/ وژیکولوبولوز	۲	۸
۵ برکت	ضایعات سفید و قرمز مخاط دهان	۲	۸
۶ برکت	ضایعات پیگمانته مخاط دهان	۱	۶
۷ برکت	ضایعات خوش خیم حفره دهان	۱	۵
۱۰ برکت	غدد بزاقی	۳	۵

ترمیمی			
شماره فصل	عنوان فصل	تعداد سوالات در آزمون ۹۹	درجه اهمیت
۱ آرت	اهمیت بالینی آناتومی دندان، بافت شناسی، فیزیولوژی و اکلوزن	۱	۶
۲ آرت	پوسیدگی و پیشگیری	۲	۸
۳ آرت	ارزیابی بیمار، معاینه، تشخیص و طرح درمان	۲	۸
۴ آرت	اصول آماده سازی دندان	۱	۵
۵ آرت	باندینگ های مینایی و عاجی	۲	۹
۱۰ آرت	روش های کلینیکی در ترمیم های آمالگام	۰	۵
۱۳ کریگ	مبانی باندینگ	۱	۸
۹ کریگ	کامپوزیت رزین	۳	۷
۱۰ کریگ	آمالگام	۱	۸
۹ سامیت	چسبندگی به مینا و عاج	۱	۵
۶ سامیت	ملاحظات پالپی	۱	۶
۷ سامیت	اصطلاحات و وسایل	۲	۵
۱۰ سامیت	ترمیم های قدامی مستقیم	۰	۶
۱۱ سامیت	ترمیم های کامپوزیت مستقیم خلفی	۲	۸