

پرستاری بهداشت جامعه
تست آموز سنا (تاس)



نویسندگان: نیما پور غلام امیدی
حمید رضا صادقی گندمانی

مقدمه مؤلف

با عنایت به درخواست‌های مکرر داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد پرستاری مینی بر لزوم وجود کتاب تست تألیفی و طبقه‌بندی شده و همچنین نبود کتاب تست مناسب در این حوزه، بر آن شدیم تا این مجموعه از سؤالات تألیفی را گردآوری نماییم. در این کتاب سعی گردیده هر درس بر مبنای اهمیت فصول برای آزمون ارشد پرستاری و نیز براساس فصل‌بندی کتاب‌های مرجع پرستاری طبقه‌بندی شود. همچنین تعداد سؤالات هر فصل با اهمیت آن فصل مرتبط می‌باشد. بعضی از سؤالات از نظر محتوایی مشابه‌اند، اما در پاسخنامه به زوایای مختلفی از موضوع اشاره شده که این نشان‌دهنده اهمیت موضوع مورد نظر می‌باشد و این کار برای یادگیری بهتر دانشجویان انجام گرفته است. با توجه به درخواست دانشجویان، در بعضی از قسمت‌ها سؤالات مشابه آزمون سراسری نیز اضافه شده تا ساختار سؤالات حفظ شود. به شما دانشجویان و همکاران گرامی توصیه می‌شود برای یادگیری و تأثیر بیشتر مطالب، بعد از مطالعه هر فصل از کتاب، تست‌های آن فصل را بررسی کنید؛ همچنین ابتدا در زمان مشخص همه‌ی سؤالات یک فصل را پاسخ دهید و سپس جواب‌ها را بررسی نمایید.

به منظور راهنمایی بیشتر به خوانندگان در بخش پاسخ‌های تشریحی، میزان سختی و آسانی سؤالات از نظر نویسنده مطرح شده است که با علایم زیر مشخص گردیده است.



دشوار



متوسط



آسان

در نهایت امیدوارم این کتاب بتواند در رسیدن شما به اهدافتان کمک‌کننده باشد. همچنین دانشجویان و همکاران گرامی می‌توانید پیشنهادات و نظرات خود را به آدرس زیر ارسال کنید:

nimapourgholamamiji@gmail.com

نیما پورغلام امیجی - حمیدرضا صادقی گندمانی

مقدمه ناشر

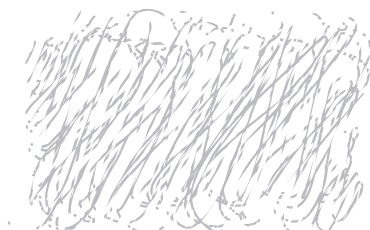
تغییرات در نوع طراحی سؤال در آزمون کارشناسی ارشد پرستاری در چند سال اخیر باعث شده است که تنها تست‌زنی آزمون‌های سال‌های قبل، عملاً کمک زیادی به داوطلبان نکند. لذا بر آن شدیم با کمک اساتید معتبر این رشته که در کلاس‌های مؤسسه علوم پزشکی سنا تدریس می‌کنند، مجموعه‌ای از تست‌های تألیفی برای داوطلبان عزیز فراهم گردد.

مجموعه‌ی پیش رو منتخبی از سؤالات برتر آزمون‌های کشوری مؤسسه‌ی سنا در رشته‌ی پرستاری می‌باشد که این آزمون‌ها همیشه پُرمخاطب‌ترین آزمون‌های آزمایشی پرستاری در کل کشور بوده و هست! سؤالات این مجموعه با همت مدیریت دپارتمان پرستاری مؤسسه‌ی علوم پزشکی سنا، جناب آقای نیما پورغلام، انتخاب، به‌روزرسانی و ویرایش گردیده است؛ لذا از ایشان و کلیه‌ی همکاران عزیزمان در نشر علمی سنا کمال تشکر و قدردانی را داشته و امیدواریم حاصل تلاش ما برای تمامی داوطلبان آزمون ارشد و دکتری مفید واقع شود.

مدیریت نشر علمی سنا

elmisana@gmail.com

فایل‌ها و فیلم‌های آموزشی کتاب



با فراش و ثبت کد بالا در سایت bookadds.ir می‌توانید
به موارد زیر دسترسی پیدا کنید:

- ۱: دریافت فایل ویرایش‌های علمی و املایی کتاب
 - ۲: لیست فیلم‌های آموزشی مربوط به کتاب در App کلاس همراه
 - ۳: دانلود رایگان سوالات ارشد و دکتری
-و



ویژگی فیلم‌های آموزشی:

- تدریس توسط مدرس برتر پرستاری در تهران (استاد پورغلام)
- بررسی نکته به نکته مباحث
- بیان روان و سلیس مطالب
- صرفه‌جویی در زمان و دسترسی در هر مکان (تلفن همراه)
- آموزش بر اساس اهمیت مطلب در کنکور سال‌های اخیر

فصل اول: تاریخچه بهداشت و عوامل موثر بر سلامت و بهداشت جامعه ...	۱
فصل دوم: مراقبت های اولیه بهداشتی، نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان.....	۱۹
فصل سوم: تنظیم خانواده.....	۳۳
فصل چهارم: واکسیناسیون	۳۹
فصل پنجم: پرستار جامعه محور در مدارس.....	۵۱
فصل ششم: مفهوم خانواده و مراحل تکامل خانواده.....	۵۵
فصل هفتم: پژوهش در پرستاری بهداشت و آموزش بهداشت	۶۵
فصل هشتم: فرایند خانواده و اصول بازدید از منزل	۷۷
فصل نهم: جمعیت های آسیب پذیر	۸۷
فصل دهم: پویایی گروه و اقتصاد بهداشت، آزمون غربالگری	۱۰۱
فصل یازدهم: بهداشت آب و فاضلاب	۱۰۷
فصل دوازدهم: بهداشت هوا، خاک، زیاله و مبارزه با حشرات.....	۱۱۵
فصل سیزدهم: آلودگی صوتی و پرتوها و بیماری های شغلی.....	۱۲۳
فصل چهاردهم: بهداشت مسکن، اماکن عمومی و بیمارستان و بهداشت شهر و روستا	۱۳۳
فصل پانزدهم: بهداشت تغذیه و مواد غذایی.....	۱۳۷
فصل شانزدهم: مدیریت بلایا.....	۱۴۳



تاریخچه‌ی بهداشت و عوامل موثر
بر سلامت و بهداشت جامعه

۱ مهم‌ترین منبع اطلاعات در باره‌ی وضعیت بهداشتی یک جامعه کدام مورد می‌باشد؟

- الف گزارش‌های بیمارستانی
ب آمارهای انسانی
ج گزارشات ادارات بهداشت
د آمار حیاتی

۲ توان بخشی کدام است؟

- الف کلیه اقدامات جهت مستقل کردن زندگی معلول
ب کمک برای تطبیق معلول با معلولیت جسمی
ج مجموعه فعالیت‌ها جهت استقلال فیزیکی معلول
د مجموعه اقدامات به منظور ارتقای وضعیت روانی معلول

۳ پرستار با توجه به وضعیت بهداشتی جامعه غربالگری را پیشنهاد می‌کند به نظر شما هدف او کدام یک از موارد ذیل است؟

- الف تشخیص بیماری‌ها
ب یافتن موارد ناشناخته
ج کنترل بیماری‌ها
د شناسایی عامل بیماری‌زا

۴ اکومپ خانواده چه چیزی را در مورد خانواده شرح می‌دهد؟

- الف اطلاعات تاریخچه‌ای
ب اعضای خانواده
ج شجره‌نامه خانواده
د سلامتی خانواده

۵ استفاده از کمربند ایمنی در رانندگی مربوط به کدامیک از سطوح پیشگیری است؟

- الف مقدماتی
ب اولیه
ج ثانویه
د ثالثیه

۶ شاخص IMR برای چه گروه سنی محاسبه می‌شود؟

- الف قبل یک ماه
ب قبل از یکسال
ج قبل از دو سال
د قبل از ۵ سال

۷ بهترین و مهم‌ترین بخش آموزش بهداشت کدام مورد زیر می‌باشد؟

- الف تغییر نگرش افراد
ب جلب خودیاری مردم و انجام دادن کار با مردم
ج تغییر رفتار افراد
د مشاوره

۸ infection به چه معناست؟

- الف ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که منجر به بیماری می‌گردد.
ب ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که منجر به بیماری نمی‌گردد.
ج ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که می‌تواند منجر به بیماری گردد یا نگیرد.
د ورود و گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری‌زا به بدن انسان که منجر به بیماری می‌گردد.

۹ در کدام یک از بیماری‌های زیر منبع و مخزن بیماری یکی است؟

- الف حصبه
ب شبه حصبه
ج کزاز
د وبا

۱۰ میزان کشندگی بیماری در ارتباط با کدام یک از عوامل زیر می باشد؟

- الف شدت بیماری زایی ب منبع بیماری
ج عوامل خطر د راه انتقال بیماری

۱۱ کدامیک از موارد زیر موجب افزایش دانش بهداشتی و دگرگونی رفتارهای بهداشتی می شود؟

- الف آنالیز ب تبلیغات
ج حساس سازی د انگیزش

۱۲ موثرترین روش آموزش بهداشت کدام است؟

- الف رسانه ها ب انفرادی
ج پوستر د پمفلت

۱۳ کدامیک از موارد زیر از خصوصیات فرایند پرستاری بهداشت جامعه نمی باشد؟

- الف متفکرانه ب تکرار پذیر
ج متمرکز بر امکانات د تعاملی

۱۴ اندازه گیری انسان سنجی از جمله شاخص های مربوط به کدام شاخص بهداشتی می باشد؟

- الف اجرای خدمات بهداشتی ب وضع تغذیه
ج اقتصادی - اجتماعی د زیست محیطی

۱۵ مناسب ترین معرف وضعیت بهداشت جامعه کدام است؟

- الف ارزیابی کار مراکز بهداشتی درمانی
ب میزان نسبی مرگ و میر
ج میزان خام مرگ و میر
د میزان مرگ و میر کودکان زیر یکسال (شیرخوار)

۱۶ هدف از پیشگیری نوع اول چیست؟

- الف ارتقاء سطح سلامتی و پیشگیری اختصاصی
ب متوقف کردن سیر بیماری
ج کشف و درمان به موقع بیماری
د جلوگیری از ناتوانی کامل

۱۷ غربالگری در کدامیک از سطوح پیشگیری جای می گیرد؟

- الف سطح اول ب سطح دوم
ج سطح سوم د سطح اول و سوم

۱۸ جامع ترین تعریف بهداشت جامعه کدام است؟

- الف علم و هنر پیشگیری از بیماری های واگیر و طولانی کردن عمر
ب علم و هنر پیشگیری از بیماری ها و طولانی کردن عمر و درمان آنها
ج علم و هنر پیشگیری از بیماری ها و طولانی کردن عمر و بالا بردن سطح سلامت و توانایی بشر
د علم و هنر پیشگیری از بیماری ها و درمان آنها و طولانی کردن عمر به همراه بالا بردن سطح بهداشت

۱۹ مهمترین شاخص بهداشتی که بیانگر تعهد سیاسی دولت می باشد عبارتست از:

الف درآمد سرانه ملی که صرف خدمات بهداشتی می شود.

ب تخصیص منابع کافی برای بهداشت.

ج درصد منابعی که به خدمات بهداشتی اولیه اختصاص داده می شود.

د درصد درآمد ناخالص ملی که صرف بهداشت می شود.

۲۰ یکی از خصوصیات بهداشت جامعه ساختار می باشد. منظور از آن کدام مورد است؟

الف خطراتی که بر سلامت افراد جامعه تاثیر دارد

ب امکانات بهداشتی مانند بیمارستان ها، خدمات بهداشتی مدارس و...

ج مفهوم ارتباطات موثر، مدیریت ارتباط با جامعه

د گزینه الف و ب

۲۱ کدام یک از انواع پیشگیری مربوط به قانون گذار جامعه است؟

الف سطح اول ب سطح دوم ج سطح سوم د سطح اساسی

۲۲ عوامل موثر بر سلامت عبارتند از:

الف ارث، محیط و سبک زندگی

ب ارث، محیط، آموزش بهداشت

ج تشکیلات و سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی

د همه موارد

۲۳ هدف اصلی آموزش بهداشت کدام است؟

الف تغییر در نگرش فرد ب کاهش هزینه ها

ج دادن آگاهی های بهداشتی د تغییر رفتار

۲۴ کدام یک از موارد زیر مورد توافق همه اپیدمیولوژیست ها نیست؟

الف توزیع بیماری ب وفور بیماری

ج عوامل تعیین کننده بیماری د علت بیماری

۲۵ ساده ترین شاخص اندازه گیری میرایی کدام است؟

الف میزان اختصاصی مرگ ب میزان اختصاصی بیماری

ج میزان اختصاصی مربوط به گروه خاص د الف و ج

۲۶ میزان مرگ هفتگی به ازای نفر بیان می شود؟

الف ۱۰۰ ب ۱۰۰۰ ج ۱۰/۰۰۰ د ۱۰۰/۰۰۰

۲۷ هدف عمده غربالگری کدام است؟

الف شناسایی بیماری

ب شناسایی افراد در معرض خطر

ج مبارزه با بیماری

د پژوهش

۲۸ هدف از پیشگیری نوع سوم کدام است؟

الف درمان

ب محدود کردن ناتوانی

ج پیشگیری از بیماری

د ب و ج

۲۹ کدام نوع پیشگیری مستلزم کاربرد استراتژی شناسایی افراد در معرض خطر

است؟

الف مقدماتی ب اولیه ج ثانویه د ثالثیه

۳۰ زمان لازم برای بروز ۵۰ درصد موارد بیماری پس از مواجهه با عامل بیماریزا چه نامیده می شود؟

الف دوره کمون ب دوره تجدید نسل

ج میان دوره پنهانی د دوره نقاهت

۳۱ استفاده از عینک و سمک جزء کدام سطح پیشگیری است؟

الف اول ب دوم ج سوم د مقدماتی

۳۲ پیشگیری ثانویه از اختلال اجتماعی و عاطفی چگونه صورت می گیرد؟

الف کنترل دوره های سالمندی ب کاهش بیماری های روانی

ج ارتقاء رفاه جسمی عاطفی د تشخیص زودرس و غربالگری جوامع

۳۳ کدامیک از اندازه گیری های زیر جزء اندازه گیری های اپیدمیولوژی نیست؟

الف میزان استفاده از خدمات ب موالید

ج معلولیت و ناتوانی د میزان طلاق

۳۴ حالت توازن بین شخص و دنیای اطراف او و سازگاری با خود و دیگران مربوط به کدام یک از ابعاد سلامتی است؟

الف بعد روانی ب بعد جسمی ج بعد روحی د بعد اجتماعی

۳۵ عمل جراحی دریچه قلب در افراد مبتلا به رماتیسم قلبی مربوط به کدامیک از سطوح پیشگیری است؟

الف اساسی ب اولیه ج ثانویه د ثالثیه

۳۶ کدام یک از مفاهیم سلامت، سلامت را به عنوان تعادل پویا بین انسان و محیط زیست و بیماری را به صورت ضعف تنظیم وجود انسان با محیط زیست معرفی می کند؟

الف زیست پزشکی ب بوم شناسی ج روانشناسی د هیچ کدام

۳۷ O.R.S (مابع درمانی - خوراکی) کدامیک از سطوح پیشگیری به شمار می رود؟

الف اول ب دوم ج سوم د اساسی

۳۸ کدامیک از موارد زیر جزء شاخص های کیفیت زندگی نمی باشد؟

الف مرگ و میر شیرخواران ب امید به زندگی در یک سالگی

ج سطح اشتغال د میزان با سواد

۳۹ رشد طبیعی جمعیت عبارت است از:

الف تفاضل میزان موالید و مرگ و میر خام

ب مجموع میزان موالید و مرگ و میر خام

ج میانگین امید به زندگی در مردم

د هیچ کدام

۴۰ کدامیک از موارد زیر پیشگیری نوع دوم محسوب می شود؟

الف کاهش آلودگی هوای شهرهای بزرگ

ب کاهش میزان کلسترول خون افراد

ج نوتوانی در بیماران مبتلا به فلج مغزی

د غربالگری هیپوتیروئیدی در نوزدان

۴۱ کدامیک از موارد زیر جزء موارد استفاده از دوره کمون نیست؟

- الف برای پیشگیری از بیماری‌ها ب ارزیابی پیش آگهی بیماری
ج ردیابی منبع عفونت د ریشه کنی و قطع انتقال عفونت

۴۲ اولین مرحله بررسی بیماری واگیر دار چیست؟

- الف مرحله تشخیص بیماری واگیردار ب مشخص کردن منبع عفونت
ج تعیین میزان گسترش بیماری د مرحله اعلام بیماری

۴۳ در سطوح پیشگیری از پوسیدگی دندان کدام مورد پیشگیری نوع اول محسوب می‌شود؟

- الف غربالگری و درمان زودرس ب مسواک زدن
ج ایمپلنت د همه موارد

۴۴ هدف از مشاوره در خانواده کدام مورد زیر است؟

- الف دستیابی اعضاء به توانایی‌های خویش
ب همدردی مشاور با اعضاء خانواده
ج مجبور نمودن اعضاء به پذیرش توصیه‌ها
د ارجاع دادن اعضاء به منابع قابل دسترس

۴۵ امید به زندگی (Life expectancy) جزو کدامیک از نشانگرهای بهداشتی می‌باشد؟

- الف میرایی ب وضعیت تغذیه
ج بهداشت روانی اجتماعی د زیستی

۴۶ در افزایش میزان شیوع یک بیماری مزمن در یک منطقه کدامیک از عوامل زیر مؤثر است؟

- الف درمان قطعی بیماری ب میزان کشندگی بالای بیماری
ج ارتقای سطح کنترل بیماری د مهاجرت به خارج از منطقه

۴۷ عوامل مؤثر بر افزایش میزان شیوع عبارت است از:

- الف ارتقاء سطح بهبودی ب میزان کشندگی بالای بیماری
ج دوره طولانی بیماری د مهاجرت درونی افراد سالم

۴۸ کدامیک از موارد زیر تعریف درستی از ژنوگرام خانواده است؟

- الف تصویر قابل رویتی از واحد خانواده و رابطه با جامعه ترسیم می‌کند
ب خانواده در دایره وسط قرار می‌گیرد و اطراف آن دوایر مربوطه قرار دارد
ج برای نمایش درخت خانواده و اطلاعات درباره اعضای خانواده و روابط آنها می‌باشد
د فقط برای بررسی وضعیت فعلی خانواده است

۴۹ اندازه‌گیری فراوانی کمبود وزن از جمله شاخص‌های مربوط به کدام شاخص بهداشتی می‌باشد؟

- الف اجرای خدمات بهداشتی ب وضع تغذیه
ج بیماری مادران د بیولوژیکی

۵۰ کدام یک از عبارات زیر صحیح می باشد؟

الف Pandemic: به بیماری اطلاق می شود که در یک جمعیت خاص وجود داشته بدون اینکه از آنجا خارج یا به آنجا وارد شده باشد.

ب زنجیره عفونت: عامل، منبع، راه خروج، انتقال و میزبان.

ج ناخوشی (Illness): انحراف از حالت طبیعی سلامت جسمی، روحی و اجتماعی می باشد.

د بروز (incidence): نسبت تعداد موارد جدید بیماری به جمعیتی که وقایع مورد نظر در آن به وجود آمده

۵۱ مهم ترین نقش پرستار بهداشت جامعه در تیم بهداشت چیست؟

الف هماهنگ کننده **ب** مدیریت تیم بهداشتی

ج ارائه دهنده مراقبت پرستاری **د** آموزش بهداشت

۵۲ پرستاری بهداشت همگانی بر کدام یک از اصول زیر استوار است؟

الف تشخیص نیازهای خانواده

ب درمان بعضی از بیماری ها و پیگیری آن

ج تشخیص نیازهای اقتصادی جامعه

د تشخیص نیازهای بیماران و مددجویان

۵۳ جامعه ای که توسط مرزهای طبیعی یا ساخته دست بشر ایجاد شده را چه می نامند؟

الف ساختاری **ب** جغرافیایی

ج بسته **د** دموکراتیک

۵۴ محور ارائه خدمات پرستاری بهداشت جامعه بر چه اصولی استوار است؟

الف پیگیری بیماری و اجرای مراقبت های پرستاری در منزل

ب رسیدگی به مسائل اقتصادی و اجتماعی خانواده

ج کمک به مددجو جهت دستیابی به زندگی مولد

د کوتاه کردن دوره نقاهت بیماری و کمک به بیمار برای نتوانی

۵۵ شاخص اصلی یک جامعه را..... تشکیل می دهد.

الف تعداد افراد جامعه

ب سلسله مراتب موجود در آن جامعه

ج نظام روابط اجتماعی بین افراد آن جامعه

د ساختار قدرت در آن جامعه

۵۶ تسهیلات بهداشتی بیشتر در کدام یک از سطوح مراقبت پیشگیری استفاده می شود؟

الف سطح اول **ب** سطح دوم

ج سطح سوم **د** سطح مقدماتی

۵۷ به بیمار قلبی -عروقی بستری در بیمارستان در مورد عوارض پس از انفارکتوس میوکارد آموزش داده می شود، نوع پیشگیری را تعیین نمایید؟

الف اول **ب** دوم

ج سوم **د** اساسی

۵۸ مهم‌ترین وظیفه پرستار بهداشت جامعه در توسعه سلامت کدام است؟

- الف ارائه مراقبت‌های پرستاری
 ب توسعه حمایت‌های ملی
 ج تشخیص زودرس بیماری‌ها
 د کمک به افراد جامعه برای رسیدن به خودکفایی

۵۹ هدف از تشکیل تیم بهداشت کدام است؟

- الف دستیابی به اهداف بهداشت عمومی در جامعه
 ب ارائه خدمات به گروه‌های در معرض خطر
 ج آموزش بهداشت
 د ارائه خدمات توسط متخصصین بهداشت

۶۰ در جوامع در حال توسعه بیشترین هزینه بهداشت و درمان صرف کدام یک از موارد زیر می‌شود؟

- الف بهداشت
 ب درمان
 ج آموزش
 د پیشگیری

۶۱ مهم‌ترین شاخص بهداشتی مورد استفاده جهت سنجش بهداشت جامعه کدام است؟

- الف میزان‌های حیاتی و وضعیت سلامت جامعه
 ب وضعیت بهداشت محیط
 ج چگونگی ارائه خدمات بهداشتی
 د اندازه‌گیری انسان سنجی

۶۲ مهم‌ترین اصل پرستاری بهداشت جامعه همگانی کدام است؟

- الف تامین نیازهای مادی و معنوی افراد جامعه
 ب بررسی وضعیت سلامتی افراد جامعه
 ج تشخیص نیازهای خانواده
 د آموزش بهداشت

۶۳ کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

- الف شاخص میزان مرگ و میر ساده‌ترین وسیله اندازه‌گیری برای برآورد بیماری‌های خاص جامعه است.
 ب شاخص امید به زندگی معرف پیشرفت اقتصادی اجتماعی کشور است.
 ج شاخص ابتلا، شاخص بسیار خوبی جهت اپیدمیولوژی جامعه است.
 د میزان‌های میرایی به تنهایی برای توصیف بهداشت مناسب نیستند.

۶۴ طرح اصلی بررسی اپیدمیولوژیست‌ها کدام است؟

- الف مقایسه
 ب مقایسه و استنتاج
 ج طرح پرسش‌ها
 د قابلیت مقایسه

۶۵ کدام یک از شرایط زیر بیشتر از پدیده کوه یخ تبعیت می‌کند؟

- الف بیمار مشکوک به ایدز
 ب بیمار مبتلا به آپاندیسیت حاد
 ج بیمار در انتظار احتضار
 د بیمار با سرطان کولورکتال مراحل آخر

۶۶ آموزش به بیمار پس از انجام عمل جراحی کوله سیستیت حاد در جهت
 روش های تن آرامی برای کاهش درد جزو کدام سطح پیشگیری می باشد؟

الف	پیشگیری اساسی
ب	پیشگیری سطح اول
ج	پیشگیری سطح دوم
د	پیشگیری سطح سوم



پاسخ تشریحی فصل اول



۱- الف ب ج د

مهمترین منبع اطلاعات راجع به بهداشت یک جامعه آمار حیاتی آن جامعه می باشد. آمار حیاتی شامل تمام اطلاعات از جمله ثبت منظم و مداوم تمام وقایع حیاتی مانند تولدها و مرگ، ازدواج و طلاق و... می باشد. منابع اطلاعات بهداشتی:

- گزارش موارد بیماری
- گزارش های ادارات بهداشت
- گواهی های تولد و مرگ
- گزارش های بیمارستانی
- آمار نیروهای انسانی بخش بهداشت
- آمار حیاتی



۲- الف ب ج د

فرایند توانبخشی برای رسیدن به یک سطح قابل قبول زندگی با وقار، احترام به خود و استقلال به شخص کمک می کند. در مدت توانبخشی به فرد کمک می شود تا با یادگیری چگونگی استفاده از منابع و متمرکز بر توانایی های موجود ناتوانی را تعدیل کند.



۳- الف ب ج د

غربالگری یکی از راه های تشخیص بیماری در افراد به ظاهر سالم می باشد. غربالگری عبارت است از آزمودن از نظر آلودگی یا بیماری در جمعیت یا فردی که خودشان به دنبال مراقبت بهداشتی نیستند. شناسایی افراد در معرض خطر و قطع زنجیره انتقال بیماری و کنترل بیماری از اهداف غربالگری است.



۴- الف ب ج د

اکومپ خانواده نشانگر اطلاعات تاریخچه ای در مورد خانواده می باشد.



۵- الف ب ج د

سطوح پیشگیری عبارتند از: پیشگیری مقدماتی که موضوع آن جلوگیری از پیدایش و برقراری عوامل خطر زای بیماری است. **پیشگیری نوع اول:** که بر پیشگیری از بیماری در اشخاص سالم توجه دارد. **پیشگیری سطح دوم:** کشف به موقع و درمان بیماری ها قبل از ایجاد علایم بالینی است. **پیشگیری سطح سوم:** کاهش ناتوانی معلول بیماری و کوشش ها برای برگرداندن اعمال اعضا و دستگاه های بدن است.



۶- الف ب ج د

یکی از مهم ترین شاخص ها می باشد که نه تنها وضعیت سلامت کودکان، بلکه سلامت همه مردم و شرایط اقتصادی اجتماعی زندگی آنها را نشان می دهد و این میزان شاخص حساسی در رابطه با دسترس بودن، مقدار استفاده، کارایی خدمات بهداشتی و نحوه مراقبت های دوران بارداری نیز هست.



۷- الف ب ج د

بهترین و مهم‌ترین بخش آموزش بهداشت عبارتست از جلب خودیاری مردم و انجام کار با مردم و هدایت ایشان در قبول مسئولیت بیشتر برای حفظ سلامت خود، خانواده و جامعه‌شان.

هر برنامه آموزشی نیاز به برنامه ریزی دارد و شامل ۵ مرحله می‌باشد:

- ۱- تعریف هدف
- ۲- تعریف نیازها
- ۳- قابل اجرا بودن
- ۴- جایگزینی
- ۵- ارزشیابی



۸- الف ب ج د

عفونت: گسترش یا تکثیر یک عامل عفونی بیماری زا به بدن انسان یا جانوران را عفونت می‌گویند که می‌تواند منجر به بیماری گردد یا نگردد. عفونت دارای سطوح گوناگونی است شامل:

الف) استقرار (ب) عفونت بدون نشانه بالینی (ج) عفونت با نشانه بالینی



۹- الف ب ج د

منبع عفونت انسان، جانور، لوازم یا ماده‌ای که عامل بیماری زا از آن می‌گذرد و یا به میزبان راه می‌یابد. اصطلاح‌های مخزن و منبع همواره یکی نمی‌باشد. در کزاز منبع و مخزن بیماری یکی بوده و آن هم خاک می‌باشد ولی در بیماری مانند حصیه مخزن عفونت بیمار یا حامل آن می‌باشد ولی منبع عفونت می‌تواند مدفوع یا ادرار بیمار و یا غذا باشد.



۱۰- الف ب ج د

میزان کشندگی بیماری Case fatality rate (CFR) در ارتباط نزدیک با شدت بیماری زایی عامل بیماری است و با درصد بیان می‌شود.



۱۱- الف ب ج د

مراحل آموزش بهداشت:

تجزیه و تحلیل: شامل بررسی آگاهی‌ها، علاقه مندی‌ها، اعتقادات و کردارهای مردم جهت طراحی برنامه، تعیین نیازهای آموزشی و آگاهی از اطلاعات دموگرافیک می‌باشد.

نکته قبل از تجزیه و تحلیل جمع آوری اطلاعات مهم است.

حساس سازی: آگاه کردن فرد و جامعه از وجود برخی از بیماری‌ها
تبلیغات: ارائه اطلاعات و آموزش به منظور ازدیاد دانش دیگران و یا دگرگون نمودن مفاهیم

انگیزش: نتیجه منطقی مراحل قبلی است و عمل یا رفتار بخصوصی را توصیه می‌کند.



۱۲- الف ب ج د

روش‌های آموزش بهداشت:

آموزش بهداشت به دو صورت مستقیم و غیر مستقیم می‌باشد:

■ آموزش مستقیم:

آموزش انفرادی: موثرترین روش آموزش است. در زمان ۵-۱۰ دقیقه در حد توان شنونده ارائه می‌شود.

آموزش گروهی: از این روش در مراکز بهداشتی درمانی، مدارس، و... استفاده می‌شود. مدت

آموزش ۱۰-۱۵ دقیقه و به صورت گروهی می‌باشد. امکان سوال و جواب وجود دارد.
 ■ آموزش غیر مستقیم:

توسط رسانه‌های گروهی و کتب، انجام می‌شود. مثل رادیو، تلویزیون، مجله، پوستر و....



۱۳- الف ب ج د

فرایند پرستاری چارچوبی است در جهت ساماندهی فعالیت‌های پرستاری در شناسایی و کمک به رفع نیازهای جامعه و دستیابی جامعه به سطح بالایی از سلامت و بهداشت. خصوصیات فرایند پرستاری در بهداشت جامعه:

■ متفکرانه: دارای هدف و دقت

■ تکرار پذیر: تکرار شدنی

■ انعطاف پذیر: پویایی فرایند

■ مددجو محور: اساس کار با مددجو

■ تعاملی: پرستار و مددجو با هم در تعامل باشند.



۱۴- الف ب ج د

یکی از شاخص‌های وضعیت تغذیه در جامعه، اندازه‌گیری انسان‌سنجی در کودکان قبل از سن ورود به مدرسه مانند وزن، قد می‌باشد. شاخص دیگر تعیین فراوانی کمبود وزن به هنگام تولد (کمتر از $2/5 \text{ kg}$) می‌باشد.



۱۵- الف ب ج د

شاخص میزان مرگ و میر شیرخواران مناسب‌ترین معرف وضعیت بهداشت جامعه می‌باشد. این شاخص نه تنها وضعیت سلامت کودکان بلکه سلامت همه مردم و شرایط اقتصادی - اجتماعی زندگی آن‌ها را نشان می‌دهد.



۱۶- الف ب ج د

یکی از انواع پیشگیری، پیشگیری سطح اول می‌باشد که مربوط به مرحله پذیرش فرد یا کاهش عوامل بیماری‌زا است و هدف آن ارتقای سطح سلامت و بهداشت عمومی و انجام اقدامات حفاظتی می‌باشد.



۱۷- الف ب ج د

دومین سطح پیشگیری مربوط به مرحله بروز علائم بالینی است و هدف آن کشف به موقع و درمان است. غربالگری نیز در این مرحله صورت می‌گیرد (تمام انواع غربالگری‌ها).



۱۸- الف ب ج د

جامع‌ترین تعریف بهداشت جامعه از وینسلو (Winslow)، ۱۹۵۲ میلادی است که بهداشت و جامعه را علم و هنر پیشگیری از بیماری‌ها، طولانی کردن عمر، ارتقای سلامت و خدمات بهداشتی می‌داند.



۱۹- الف ب ج د

مهمترین شاخص منحصر به فرد برای تعهد سیاسی، تخصیص منابع کافی برای بهداشت است.